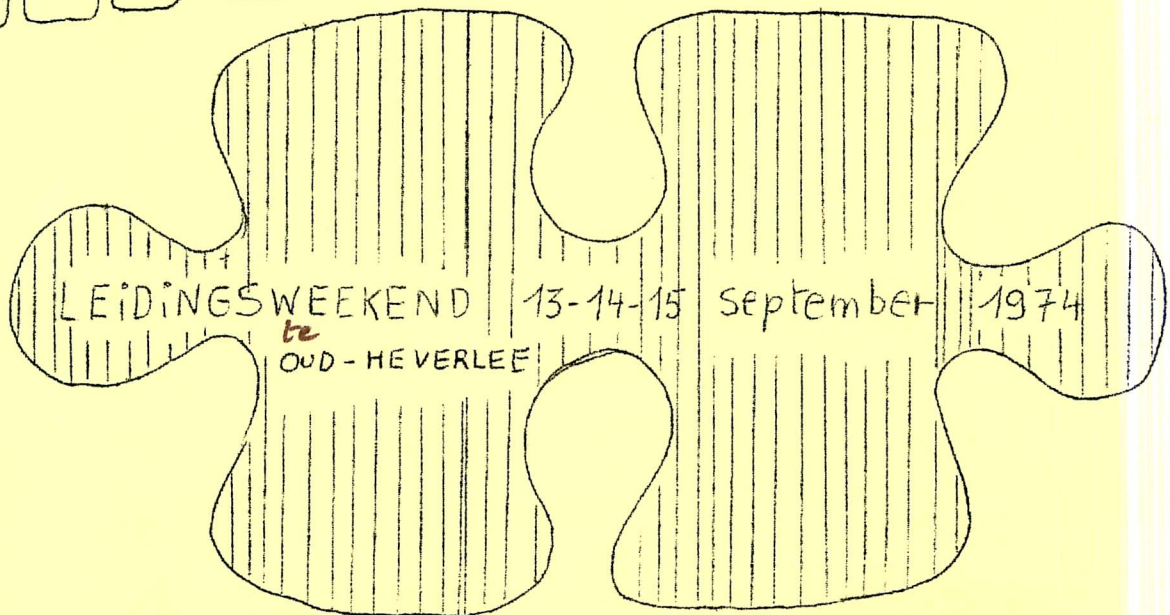


# KIES SAMENSPEL





Programma

1.

vrijdag 13 september:

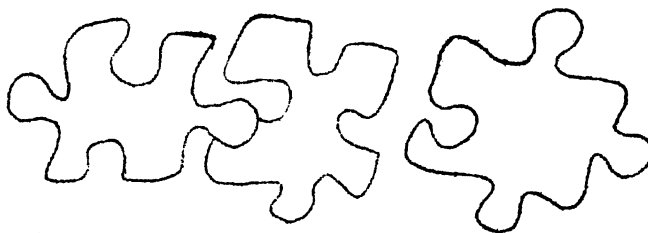
- 18u : vertrek te voet
- 19u30: twee papieren met een mysterieuze boodschap hangen ons op te wachten aan de ingang van ons weekendverblijf. na uitpuzzeling verschijnt een hartelijk welkom.
- 20u : eten + afwas
- 21u : PLOEGVORMING - 2 speltechniekjes
  - ernstig typeringsgesprek (zo boeiend dat we pas een goed stuk na middernacht ophielden)

zaterdag 14 september:

- 8u : een uiterst lawaaijige wekploeg haalt ons in 3 fasen uit dromenland en gaat ons voor bij een ochtendturnentrip.
- 8u30 : eten + afwas
- 9u30 : JAARTHEMA "KIES SAMENSPEL" omschrijving + groepsactiviteiten
- 12u30: eten + afwas daarna rustige keuzeactiviteit (macramé, slapen, gezelschapsspelen,...)
- 15u : AFDELINGSWERKING
- 16u30: vieruurtjes piknik
- 17u : vervolg afdelingswerking of keuzeactiviteit
- 19u : eucharistieviering in de dorpskerk van oud-heverlee
- 20u : avondeten + afwas
- 21u : - verslag afdelingswerking
  - hoe realiseren wij een gemengde werking (taakverdeling)
- 23u : uitbollen + bedtijd

zondag 15 september:

- 7u : wij worden zacht gewekt door buitenslaper musti en reeds-daar-zijnde danny
- 7u30 : ontbijt + afwas
- 8u30 : - MOTIVATIE VAN ONS LEID(STER)ER ZIJN
  - EVALUATIE van ons weekend
- 11u : we springen in de auto en zijn weg



eerste speltechniek:

vijf vierkanten zijn in stukken geknipt, de stukken worden onderling vermengd en over vijf omslagen willekeurig verdeeld. De omslagen worden aan vijf personen gegeven die het spel spelen, de rest is observator (niet minder belangrijk). De vijf personen proberen een vierkant in elkaar te puzzelen, stukken die ze niet kunnen gebruiken leggen ze in het midden van de tafel waar ze ook stukken kunnen nemen. Het spel verloopt in volledige stilte terwijl de observators proberen iedereen zo goed mogelijk te observeren.

bedoeling van het spel: wanneer alle vierkanten klaar zijn, kan men tot gesprek komen. De observators delen hun bevindingen mee; handelingen en reacties van de vijf personen tijdens het puzzelen zijn dikwijls nogal typisch voor hun persoon. Het is belangrijk om tijdens het gesprek iedereen aan bod te laten komen.

tweede speltechniek:

ieder gooit om beurt met een dobbelsteen, het aantal ogen komt overeen met een bepaalde vraag die moet beantwoord worden.

1. mijn geliefde hobby
2. welke is mijn meest misprezen karaktertrek?
3. wat vind ik het belangrijkste in het leven?
4. mijn meest interessante/goede karaktertrek?
5. welke soort mensen kan ik niet uitstaan?
6. wie is mijn idool?

iedereen komt aan bod en iedereen mag vrij inpikken op een bepaald antwoord.

typeringsgesprek:

ieder wordt om beurt onder de loep genomen, de anderen zeggen vrij hoe zij die persoon kennen of niet kennen; zij kunnen ook vragen stellen. Bedoeling: mekaar beter leren kennen.

waarom "kies samenspel"?

- ① - het thema van het afgelopen werkjaar "SPELENDERWIJS" gaf ons een groeiend besef van 'spel-waarden'. Het thema heeft weerklank gevonden op ruim vlak in de beweging: het ging niet alleen om spel-activiteiten, maar om een manier van samenleven; het spel als middel van opvoeding.
  - tijdens het werkjaar werd met de Jimping een aksent verlegd van spel naar "samenspel". Het spel wordt een voortdurende uitnodiging om zijn medemens te ontmoeten. Wij leerden uit de Jimping dat wij met de chiro kansen in ons hebben om door onze eigen manier van samenleven vonkjies te doen overslaan bij volwassenen. De verwachting is groeiend: we mogen dit thema niet lossen, het kan nog verder en indringender!
- ② Sinds de Impulsbrochure (Landdag Brasschaat '71) is in de beweging een ononderbroken tendens voelbaar van zoeken naar het "eigen gezicht". De laatste jaren werd gepoogd de objektieven van ons jeugdbewegingswerk te ordenen naar haalbare wenselijkheid. Met "spelerwijs" is het aksent van de eigen pedagogische opdracht sterk naar voren gekomen. De chiro als "spelbeweging" kwam bovenaan te staan op het verlanglijstje. Ook het duidelijker omschrijven van de begeleiding en van de spelbegeleiding is sterk gaan meespelen. Hiervoor voorziet het nieuwe jaarthema in zijn verwerking voor de leiding in een "spelleeflijn" en een "spelhandvest".

Dah is er ook nog de nood aan een vernieuwd zicht op de "groepswerking".

  - de verhouding tussen groepsleiding en leidingsploeg. In veel gevallen ziet de groepsleiding haar taak niet zo goed zitten; soms werkt het korps zelfs volkomen stuurloos.
  - de verhouding tussen afdelingen en groepsleven. Afdelingen die zelfgenoegzaam op hun autonomie staan remmen tenslotte de uitbouw van de chirogroep als geheel.
  - de verhouding van de chirogroep met de omwereld, de plaatselijke samenleving vraagt bepaalde inzichten en bekwaamheden.

We zetten spelenderwijs door in 74-75.

We noemen het: **KIES SAMENSPEL.**



1. **Het centrale mikpunt is "samenspel".**

Het samenspel zal alleen op gang komen als wij als jonge mans echt tot ontmoeting geraken. Dit vraagt van ons - als persoon en ook als groep - een bepaalde mentaliteit:

- de bereidheid zich aan de groep te geven zoals men is.
- kritische zin en kunnen afstand nemen van eigen situaties en prestaties
- de eigen deelname en inbreng afstemmen op het groepsdoel.
- eigen groepsleven durven zien in breder gemeenschapsverband: de afdelingen in het verband van de chirogroep; de groep in het verband van parochie en gemeente, van gewest en beweging...

Om dit concreter te maken werd in het actieprogramma van de groep de centrale idee opgesplitst in enkele deelthema's:

- a. verbondenheid en solidariteit ("samenspel met velen")
- b. communicatie en konfrontatie ("samenspel in familie")
- c. de actieve inbreng van ieder ("jij bent van tel in het samenspel")

2. **De noodzaak van begeleiding.**

Begeleiding is meer dan een handvol knepen en truuks. Leiders en leidsters dienen eerst onder elkaar terdege te kiezen voor samenspel, dan komt de vraag vanuit welk perspectief zij hun verantwoordelijkheid tegenover kinderen en jonge mensen zullen aanvatten.

Als concreet hulpmiddel voorziet de werking in "spelleeflijn" en "spelhandvest".

3. **De praktijk van de jaarwerking.**

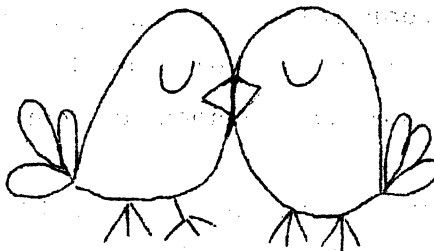
a. voor leiders en leidsters.

**SPELLEEFLIJN.**

In de chiro kiezen we voor het spelend opvoeden, omdat in het spelend samenzijn volgende waarden tenvolle een kans krijgen: fantasie - creativiteit - iets belangloos doen - zichzelf riskeren - zichzelf relativeren - genieten van het samenzijn - zelf normen vinden en aannemen - verwondering - ploegbevorderen.

Zo is echt spelen, leren leven!

**SPELHANDVEST** (zie Licht/Gloed) *uitwerking op de LK.*



b. voor het groeps- en afdelingsleven.

5.

DE PROJEKTKANSEN.

Voor ieder deelthema (zie vorige bladzijde) van het werkjaar worden telkens 3 projecten uitgewerkt: een groepsproject, een project voor de jongere afdelingen samen, een project voor de oudere afdelingen samen.

<u>groep</u>	<u>jongsten</u>	<u>oudsten</u>
1. "aankloppen"	"de sterrekijker"	"11.11.11."
2. "keuzeruimte"	"gezellig thuis"	"samenspel in familie"
3. "kwikussenland"	"vuilvissen"	"mei-happening"
4.	"bivakproject" en "vakantieproject"	

Elk project is schematisch uitgewerkt in de PROJEKTBROCHURE.

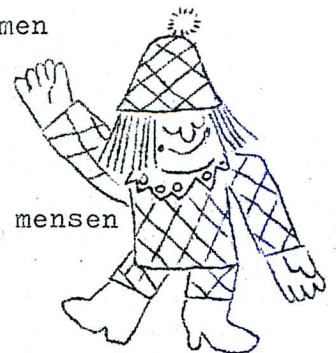
DE TIPWERKING MET DAKANSEN gebeurt door middel van kleefzegels.

graag tot weerziens, samenspel met valen, voor velen een teken, ik ben de plezantste thuis, zet de bloemetjes binnen, kaarten op tafel, jij bent van tel, kom uit je schelp, achter deze bocht..., ...de gouden regenboog, nieuwe speeltijd.

---

Onze leidingsploeg stelde op het weekend in verschillende gespreksgroepen zelf een spelleeftijd op. Alles tesamen ziet die er zo uit:

- ontspanning door samenzijn - zich goedvoelen met anderen (kameraadsch.)
- leren samen leven: openheid, creativiteit, altruïsme, democratie, opvoeden tot vrede, persoonlijkheid ontwikkelen
- belangloze inzet, vrije keuze om naar de chiro te komen
- sociaal zijn, samen spelen, ieder komt aan bod
- fantasie
- openluchtlevens, aandacht voor de natuur
- konfrontatie met leeftijdgenoten, contact met andere mensen
- onafhankelijk: groei naar volwassenheid
- eigen mogelijkheden ontdekken
- durven



Zo is echt spelen, leren leven.

## GROEPSAKTIVITEITEN.

6.

- één tegen allen
- groepsfeest
- jimping

(kros der jongeren, film, papierslag, bivak,...)

Voor het groepsfeest en de jimping wachten we de projektbrochure af, de één tegen allen werd reeds gedeeltelijk uitgewerkt.

één tegen allen. (1° periode: samenspel met velen. november)

- spel met heel het dorp (+ geweest?)
- we zouden een oudleider en oudleidster vragen om 'één' te zijn
- centrale plaats: kerkplein
- propaganda vooraf: school, auto's, wegwijzers, gemeenteraad, bushaltes, plakaten, radio,...

### eventuele proeven

- een krant van een bepaalde datum vinden
- handtekeningen verzamelen
- grote konstrukties maken (vb. olifant in kartonnen dozen)
- een zand- of herfsttapijt maken
- 100 soorten flessen zoeken
- een stoet maken
- tekst en muziek van Knepper de Bas zoeken
- een aantal dieren zoeken
- een koe verkleden
- de oudste en jongste inwoner van Leefdaal halen
- het laatst getrouwde koppeltje in hun trouwkleren laten komen
- een koppeltje verkleden in klederdracht van honderd jaar geleden
- een stuk van de dorpsstraat schuren
- 8 mensen van een bepaalde nationaliteit zoeken en iets laten zeggen in hun taal over de chiro
- iemand uit coige - de heg - st. verona - een inwijkeling samen een liedje laten zingen
- een doorlopende speakers corner waar voortdurend iets naar voor komt met een maximum stilte van bv. 10 min
- een aantal tuinkabouters zoeken
- een moestuin aanleggen
- een originele fiets ineensteek
- 10 78-toerenplaten vinden
- de tekst van het gedicht "mijn dorp" vinden
- het juiste aantal inwoners van Leefdaal geven
- wat was het vroegere huisnummer van dokter Sterkx (nu parking)
- de namen van de stichters van de chiro
- een stuk speelgoed zoeken uit 1900
- brug over voer maken en met een aantal mensen van bep. gewicht testen
- wat is het verschil tussen de twee Jefkes?

iedere afdeling stelde een ruw programma op voor haar jaarwerking.

speelklub:

Aangezien wij het zeer belangrijk achten dat een gemengde werking zeer gesmeerd loopt, was dit het grootste probleem dat wij behandelden. Daar nog geen gemengde vergaderingen plaatsgevonden hadden, achtten wij het raadzaam te wachten op de resultaten van onze gemengde werking om te beslissen over de frekwentie van gemengde vergaderingen. Immers, wij willen inspelen op de verlangens van de leden en zullen dus in de loop van het werkjaar nagaan of aparte vergaderingen noodzakelijk of gewenst zijn of niet.

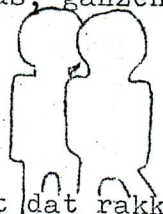
Nu enkele ideeën over de werking zelf.

Zoals vorig jaar nemen wij ook dit jaar de optie om vrij regelmatig (=meer dan 1 maal per maand) themanamiddagen te houden. Aldus laten wij de fantastische fantasie van de speelklubber een grote ruimte. Wat wij meer dan vorig jaar wensen te programmeren is: keuzeruimte. Volgens ons is deze methode zeer goed aangepast aan de psychologie van onze speelklubber om volgende redenen:

- 1) wij laten iedereen aan bod komen
- 2) wij kunnen beter aan de verschillende noden beantwoorden
- 3) wij bestrijden de verveling door eventueel een doorschuifstelsel in te passen
- 4) wij bieden een grotere variëteit aan spelen en technieken op 1 vergadering

Wij zijn er ons wel degelijk van bewust dat dit inhoudt dat wij zullen verplicht zijn dikwijls nieuwe informatie op te doen.

Als laatste punt hebben wij dan nog enkele losse ideeën verzameld voor themanamiddagen, omdat er geen tijd meer overbleef om een jaarprogramma op te stellen: kermis maken (met kramen), boerderij (bezoek), opa wisseltje, akteren, poppenkast, verkeer, film kijken, ladder competitie, piknik, ruilbeurs zelf aanleggen, bibliotheek aanleggen, in den hof graven, tuin aanleggen, kerstfeest, sinterklaas, ganzenspel, volksdansen.



rakwis:

- 1) gemengde werking

De basis van waaruit we vertrekken is het feit dat rakkers en kwiks geen afkeer van mekaar hebben. De rakkers beschouwen de kwiks wel als flauw. Maar omdat de kwiks graag kwajongen genoemd worden en omdat ze psychisch en fysisch vooruit zijn op de rakkers van dezelfde leeftijd willen ze niet onderdoen voor de rakkers. En deze zullen dat wel merken. Daaruit hebben we gemeend te mogen besluiten dat we vanaf 29/9 1 afdeling zullen vormen die zal gesplitst worden voor specifieke activiteiten (er zijn er niet veel) en waar ook regelmatig keuzeruimten zullen ingebouwd worden om iedereen aan bod te laten komen.

- 2) pretspel - prettieaktie

Het pretspel en de prettieaktie zullen vooral veel aandacht krijgen omdat ze typische activiteiten zijn voor 10-12jarigen. Op zondag 29/9/74 wordt gestart met het pretspel.

### titos:

8.

losse ideetjes: knutselmarkt in de winter, kooktocht, bonte namiddag, spelnamiddag-volksdansen, fietstocht, themadag: exploratie van ons dorp, projekt de sterrekijker, themanamiddag: natuurexploratie, initiatie: kaart en kompas, speurtocht met geheimschrift. Vanaf kerstmis beginnen samenwerken: kerstprojekt zondag 22 december, "de sterrekijker" aanpassen voor titos.

WINTER: - sneeuwnamiddag

- knutselmarkt + gezelschapsspelen (macramé, maskers met plaatser, pitriet, klei, ytongsteen, emailleren)
- bonte namiddag (akteren + maskers maken, zingen, opbouw van toneeltjes en poppenkast en op het einde van de namiddag een voorstelling, zorgen voor eten)
- sneeuwtocht + initiatie: kaart en kompas

LENTE: - themadag: natuurexplo (leona)

- spelnamiddag: pleinspelen + volksdansen
- dropping
- woudloperskeuken
- dorpsexplo (administratief, geschiedkundig, manueel voorstellen)
- ploeg interviewt oudere mensen hoe ze vroeger speelden, daarmee zondagnamiddag uitbouwen (vb. boog en pijlen maken, biet uitsnijden)
- bosspel met geheimschrift: ti(o)pperskode
- verbondsdag???
- bibliotheek



### ketis:

De ketis vormen dit werkjaar 1 afdeling, hun lokaal is 'den hazel'. In die gemengde werking wordt echter nog veel ruimte gelaten voor keuzeactiviteiten, vooral dan een keuze tussen een typisch 'jongens'- en een andere activiteit.

Een ruw jaarprogramma uitwerken leek ons moeilijk omdat we de uitwerking van de projektkansen nog wilden afwachten die pas op het groepsleidingsparlement worden vrijgegeven. Toch stelden we al enkele zaken voorop:

- eventueel de projektkansen of anders tinteldagen
- iedere maand een afdelingsronde en uitwerking van het maandprogramma in werkwinkels (= actieve meewerking van de ketis aan het zondagnamiddagprogramma).
- iedere maand wordt iets gekookt of klaargemaakt door de die-maand-verjarenden
- atletiek (vrij dikwijls)
- 29 september: onthaal van de nieuwe ketis met oa. de ant-haalposters
- 27 oktober: spelnamiddag voor het gewest te Oud-Heverlee
- krokant

### aspi's:

Onze aspiranten zullen dit jaar proberen te werken volgens de nieuwe aspirantenwerking: ABZ-serie.

## GEWENSGDE WERKING.



- iedere zondag een groepsopening
- geregeld groepsactiviteiten (zie vroeger)
- afdelingswerking (zie vroeger)
- taakverdeling

**kola:** john is de centrale kolaverkoper, iedere afdeling koopt bij hem na de LK een aantal bakken kola (110F) en brengt ook de lege bakken terug. Iedere afdeling heeft dus een eigen kola-kas, ook de winst ervan.

**financies:** de vander is kassier; heeft men voor het één of ander geld nodig, dan schrijft men dat op een briefje en kan men het van hem krijgen.

De kastoestand van jongens en meisjes wordt opgetekend (voor moesten er later kweddelen komen) en dan gewoon bij elkaar geslagen.

**materiaal:** wordt verzorgd en nagekeken door de aspi's, voorlopig echter nog door musti + johan dp en door moniek.

**sleuteld:** van alle sleutels wordt een dubbele gemaakt, die samen steeds bij den dré te vinden zijn. Daarnaast krijgt iedere afdeling een sleutel van het eigen lokaal.

**kuisen:** iedere afdeling zorgt voor de leefbaarheid van het eigen lokaal. Het vuil wordt in vuilniszakken gedaan en wanneer ze vol zijn aan de reinigingsdiensten meegegeven. Voor het onderhoud van gangen en trap, krijgt iedere afdeling een beurt.

**leidingskring:** iedere zondagmorgen om 10u in het nieuwe speelklublokaal. Er zal geprobeerd worden aandacht te besteden aan studiepunten, ontspanning en praktische punten.

Voor het onthaal op de LK, het verslag van de LK en de groepsopening op zongagnamiddag wordt een beurtrol opgesteld door johan H.

**administratie:** - buitendorps (aansluiting, verzekering, bivak, NWK,...) luce + mark  
- binnendorps (stencils,...) huize Morris

**bibliotheek:** alle mogelijke dokumentatiemateriaal en stafkaarten zullen door gi en lief geordend, aangekocht en voor de leiding beschikbaar gesteld worden.

**verbandskist:** maske zal zorgen voor een doeltreffende en volledige verbandskist + voor iedere afdeling een EHBO-kistje.

**ledenbladen** worden besteld en iedere maand uitgedeeld door johan dp.

**oudleidingswerking** een paar (nog verse) oudleid(st)ers zullen worden aangesproken om met een oudleidingswerking te beginnen.

MOTIVATIE VAN ONS LEID(ST)ER ZIJN.

10.

Hetgeen nu volgt is gewoon een opsomming van hetgeen allemaal aan bod kwam tijdens het gesprek.

- plezant, altijd graag gedaan
- waarden zoals spellevlijn aan bod laten komen in de chiro (ook in heel het leven) voor de mannen en voor onszelf
- chiro = interessante werking
- eigen opvattingen kan men terugvinden in de chiro
- zich thuisvoelen
- buiten de groep ook met chiro bezig, men zit erin en blijft zorgen dat de groep draait
- leegte voelen als men er zou uitgaan
- erin komen als iets vanzelfsprekends (van aspi naar leiding, vrienden bij de leiding,...)
- erin blijven = gewoonte?
- mannen opvoeden naar opvattingen waar men mee akkoord gaat, uitbouw van een nieuwe wereld
- plezant, fascinerend, boeiend, interessant
- willen een goeie leider zijn zoals ik een goeie leider gehad heb. voor mij is de chiro altijd plezant geweest, ik wil het voor anderen ook plezant maken
- chiro buiten de groep = nieuwe dimensie
- kursussen en bijeenkomsten met andere groepen werken stimulerend
- minder interesse om elke zondag bij de afdekking te staan, wel voor LK en verbond
- chiro = werken met mensen
- kunnen opkijken naar andere groepen is een stimulans
- leidster worden wegens leidsterstekort zonder er veel in te zien; daarna wordt het een ideaal (door LK, licht, kursussen,...) dat echter moeilijk te verwezenlijken blijkt en zo ontgoochelend werkt.
- zich goed voelen als de mannen er iets aan gehad hebben
- ploegvorming is moeilijk en valt dikwijls tegen
- als je eens goed nadenkt, zie je dat je iets doet dat de meite waard is
- mensen de kans geven om te zoeken naar de zin van het leven
- graag met kinderen bezig zijn
- chiro = zelfopvoeding

EVALUATIE VAN ONS WEEKEND.

110

Spijtig genoeg bleef er op het weekend té weinig tijd voor een serieuze evaluatie. Tussen het inpakken en inladen door kreeg iedereen echter nog de kans om een paar indrukken op papier te zetten. Een aantal mensen hebben dat dan ook gedaan. Hun reacties zouden dan ook misschien als gespreksstof kunnen dienen voor 1 van devolgende leidingskringen.

- iets wat volgens mij onmisbaar is voor een goed werkjaar. 't Is dan nog pæchtig als het meevalt zoals dat nu het geval was.
- het weekend was goed: een goede start voor het werkjaar en een stimulans om verder te doen zoals we nu begonnen zijn.
- tof - stimulans om verder te bouwen
- idem, maar misschien was er te weinig gedacht aan originaliteitjes bij oa. de afspraken (bv. tafeldekken, beginnen van nieuw onderwerp)
- een hele spap verder met de ploegvorming, dacht ik zo. Ik voelde mij echt goed.
- vooral ploegvorming echt geslaagd; goede start maar we moeten voortdoen; programmering van het nieuw werkjaar en jaarthema wareh ook zeer belangrijk.
- goede start voor het nieuwe werkjaar - sfeer is lossier geworden omdat iedere persoon aan bod gekomen is.
- grote weg afgelegd op gebied van ploegvorming.
- iedereen werd nogal goed opgenomen in de groep en ik hoop dat dit nog zal verbeteren in de toekomst door meer samen te werken.

.....

dank aan johan, musti, viv, dré, gi, maske, john, moniek, marc,  
danny, luce, vander, lief, johan

voor hun aanwezigheid en enthoesiasme

dank aan katelijn en guido

die ons op tijd een fantastisch maal wisten te bereiden

dank aan danny en een paar ouders

voor het vervoer van bagage en materiaal

dank aan de jezmieten van heverlee voor het beschikbaar stellen van hun buitenhuisje aan verminderde prijs

.....

HET WAS GOED, LAAT HET NOG BETER WORDEN WANT 'JIJ EN IK EN HET GANSE  
STEL KIEZEN GOED EN WEL SAMENSPEL! OF SOMS NIET, OF SOMS NIET, OF  
SOMS NIET??!!'

